

Sobre la Acción Social en la Consejería y la Psicología: La Visión de esta Revista

Tod Sloan and Rebecca Toporek, Editores

Hagamos una pausa para reflexionar sobre el papel que pudiera cumplir una revista respecto a los objetivos fundamentales de nuestro trabajo en las profesiones de la psicología y la salud mental. ¿Qué es exactamente lo que estamos tratando de lograr? La mayoría de consejeros, psicólogos y otros profesionales de la salud mental dirían tal vez que nuestro trabajo trata, en fin de cuenta, de contribuir al mejoramiento de nuestra sociedad. Se supone que nuestro trabajo psicosocial – ya sea que tratemos de ayudar a individuos o grupos con problemas personales, al realizar estudios de investigación y al dar clases sobre el comportamiento humano, al mejorar el funcionamiento organizativo, o al reducir conflictos -- tendrá por lo menos un impacto indirecto positivo sobre el bienestar humano en nuestras sociedades. Asumimos que los efectos directos de lo que hacemos con el tiempo aumentan su impacto. Creemos que individuos que estén mejor ajustados deberán crear menos problemas para los demás. Asumimos que el mayor conocimiento del comportamiento humano resultará en intervenciones psicológicas más efectivas. Organizaciones que se han mejorado deberán ser más exitosas y todos sus miembros y clientes por lo mismo se sentirán más complacidos y satisfechos. De igual manera, la reducción del conflicto debería llevar a mayor paz y entendimiento mutuo.

A su vez, las revistas pueden servir como colecciones de archivos para la sabiduría acumulada en asuntos de cómo trabajar para lograr el cambio y en el debate animado sobre qué debería contar como sabiduría. La Revista por la Acción Social en la Consejería y Psicología (en inglés, Journal for Social Action in Counseling and Psychology – JSACP) emerge en un momento de la historia como un espacio para examinar los retos a la idea de que los efectos psicosociales de la consejería y la psicología son generalmente suficientes, positivos y benignos. Este reto nos llega desde por lo menos dos direcciones. Primero, no creemos que el sostener y expandir el negocio de la consejería y la psicología tal como está constituido en la actualidad jugará un papel concreto en lograr la justicia social o la construcción de la paz y la justicia social ya sea

local o globalmente. En segundo lugar, nos preocupa el que algunas prácticas asociadas con la consejería o la psicología son peor que inefectivas y de hecho son parte del problema o crean daños directos. Ambos puntos son muy serios. Las preguntas en relación a esto son profundas. ¿Contribuyen los servicios psicosociales de manera significativa a la construcción de una sociedad justa? ¿O son más que nada una distracción que hace sentir bien a los proveedores al calmar a personas severamente heridas por las fuerzas sociales? ¿Están las prácticas psicológicas y de consejería tan llenas de prejuicios culturales que esencialmente se convierten en herramientas de colonización cultural? ¿O acaso son técnicas de aplicación universal que pueden ser validadas empíricamente de una vez y por siempre?

Dos organizaciones enérgicas, Counselors for Social Justice (CSJ), una división de la American Counseling Association, y Psychologists for Social Responsibility (PsySR), iniciaron JSACP como foro para la investigación y el dialogo en relación a nuestras contribuciones a la justicia social, la creación de la paz y la transformación social. Nos esforzaremos por crear una revista que sea relevante a los consejeros, psicólogos y profesionistas relacionados al igual que para estudiantes y educadores. Los activistas y organizadores comunitarios también deberán encontrar contenido informativo y relevante a su trabajo. Como editores fundadores de JSACP, nuestra visión para esta revista refleja las misiones de las organizaciones patrocinadoras al igual que la noción de que es necesario realizar un cambio significativo dentro de las áreas de la consejería, psicología y más allá en la sociedad. En esta introducción presentaremos la visión de esta revista y discutiremos brevemente los reglamentos y guía editorial. Esta es nuestra llamada a los lectores y autores potenciales.

Tomamos esta oportunidad para describir la fundación de esta revista incluyendo las misiones de CSJ y PsySR al igual que la razón de ser de la misma y nuestra visión como editores fundadores. Concluimos esta introducción al presentar la estructura, formato y reglamentos editoriales para que sirvan de guía a los autores y lectores.

Los Principios de JSACP: Consejeros por la Justicia Social y Psicólogos por la Responsabilidad Social

En el 2005, los líderes de Counselors for Social Justice (CSJ) y los Psychologists for Social Responsibility (PsySR) decidieron que una forma de implementar sus metas mutuas consistía en co-patrocinar una revista que subrayara la investigación académica y el trabajo comunitario asentado en sus ideales como organización. Por lo tanto, es importante conocer la misión y el enfoque de estas organizaciones para entender las bases de esta revista.

Counselors for Social Justice es una comunidad de consejeros, consejeros educadores, estudiantes de posgrado y líderes en las escuelas y comunidades que buscan la equidad y el fin a la opresión y a la injusticia que afecta a los clientes, estudiantes, consejeros, familias, comunidades, escuelas, lugares de trabajo, gobiernos y otros sistemas sociales e institucionales. Así como se plantea en su declaración de misión (retirado el 23 de mayo del 2007 en <http://counselorsforsocialjustice.com/mission.html>) CSJ se compromete a:

- Oponerse a los sistemas opresivos de poder y privilegio.
- Implementar estrategias de acción social incluyendo las Competencias en Defensa de la Justicia Social (Lewis, Arnold, House, & Toporek, 2002) por medio de alianzas de colaboración con otras entidades de la American Counseling Association, programas de consejeros educadores y escuelas desde la pre-primaria hasta la profesional además de organizaciones comunitarias.
- Diseminar estudios de investigación sobre la justicia social que consideren las inequidades sociopolíticas y económicas que enfrentan los consejeros y clientes/estudiantes en las escuelas y comunidades.
- Mantener una activa red de apoyo por medio del Internet y en persona que permita involucrarse en actividades de justicia social en las escuelas y comunidades.
- Proveer un activo desarrollo profesional que contribuya a la formación de consejeros, consejeros educadores y estudiantes de posgrado que defiendan la justicia social a través de los talleres en las conferencias anuales de la American Counseling Association (Día de Acción/Día de Aprendizaje), sucursales, regiones, programas de consejeros educadores, escuelas desde la pre-primaria hasta la profesional además de agencias comunitarias.
- Mantener los recursos de defensa de la justicia social en el Internet.

La misión de los Psychologists for Social Responsibility (www.psysr.org) es la de usar los "conocimientos y habilidades psicológicos para promover la paz con la justicia social en los niveles comunitarios, nacionales e internacionales." La organización se esfuerza por: "aplicar el cuerpo creciente de conocimientos sobre la resolución de conflictos y la prevención de la violencia; facilitar cambios positivos para las víctimas y los sobrevivientes de la violencia personal, comunitaria y civil; defender las necesidades humanas básicas, incluyendo las acciones que disminuyan la pobreza, aseguran la equidad étnica y de género, aumentan las oportunidades de trabajo, promueven ambientes saludables y sostenibles; lograr un mejor balance entre las necesidades humanas y los presupuestos militares; y, asegurar que información relevante de la psicología se use en las políticas públicas locales, nacionales e internacionales."

CSJ y PsySR tienen intereses comunes por sostener los esfuerzos de quienes tienen la energía requerida para resistir las corrientes dominantes, desafían la opresión y trabajan en solidaridad con grupos marginados y explotados. La revista debe servir como recurso para los agentes del cambio y también como inspiración y refugio.

La Visión y Dirección para la Revista por la Acción Social en la Consejería y Psicología (en inglés, Journal for Social Action in Counseling and Psychology – JSACP)

El punto central de la misión de JSACP es el de promover el dialogo que sea relevante para grupos y comunidades culturalmente diversas. Cuatro intenciones centrales dan forma a la revista.

- La de poner los estudios de investigación sobre la acción social, la práctica y la formación profesional al frente del discurso académico
- La de proveer un foro donde se ofrezcan intervenciones efectivas en esferas sociales distintas
- La de promover la colaboración y el entendimiento internacional e intercultural
- La de estimular el dialogo entre individuos y comunidades hacia la resolución de problemas sociales

JSACP busca explorar la investigación académica en modos que van más allá de la consejería y la psicoterapia tradicionales para presentar trabajos de alta calidad que han sido revisados por colegas y que representan lo mejor de la acción social. El trabajo académico sobre la acción social es transformativo a un nivel estructural por integrar métodos éticos y basados en la comunidad y por desafiar sistemas de injusticia y opresión. La acción social requiere que vayamos más allá de las intervenciones clínicas individuales y de grupo cuando se trata de los males de la sociedad. Requiere que examinemos y demos a conocer de manera directa el papel de los sistemas institucionales, políticas y grupos poderosos que mantienen estos males y que actuemos de tal forma que hagamos responsables a tales sistemas y los obliguemos a transformarse.

Formato, Estructura y Normas Editoriales

Esperamos ir más allá de la literatura tradicional de la consejería y la psicología para integrar las voces de quienes no se escuchan frecuentemente en el dialogo académico y sacar a la luz los estudios de investigación y el pensamiento que se enfoca en la transformación social. Una de las metas centrales de JSACP es la de incluir a muchas voces diferentes en la discusión sobre asuntos sociales. Como resultado de ello, JSACP está diseñada para incluir a diversos elementos estructurales que aumentarán el número de voces, quienes se comunican con nosotros y la clase de contribuciones que se aportan a la discusión.

Credibilidad y Desarrollo Académico

Esperamos desafiar el discurso tradicional, mientras a la vez creemos que es importante que la revista se considere entre las mejores revistas de su campo con tal de que sirva

potencialmente como catalizador y agente de cambio. Esperamos que la revista se convierta en ejemplo de lo que en el campo se conoce como "compromiso académico" (véase scholarshipofengagement.org), un movimiento que trata de abrir espacios para que los académicos desarrollen su trabajo más directamente en respuesta a comunidades en transformación. La revista deberá por lo tanto mantener estándares académicos elevados a la vez que provee un foro para la investigación y la escritura transformadora. Es esencial que el proceso de revisión sea tal que fortalezca el discurso académico y las contribuciones académicas de alternativa. Al respaldar los principios de un proceso de jurado y revisión anónima de colegas, los manuscritos entregados para el Foro Académico serán revisados y evaluados con respecto a modelos de cambio social y relaciones de poder; su compromiso con la comunidad y sistemas; la claridad y facilidad de lectura para un público amplio; la metodología claramente explicada junto con las implicaciones para la consejería y la psicología; al igual que reflexiones y atención a asuntos culturales.

Las Voces de Estudiantes y de la Comunidad

Dentro de la literatura de la consejería y de la psicología, las voces que menos se escuchan son aquellas de las comunidades que servimos y las de los estudiantes que se convertirán en los profesionales. La mayoría de la literatura es escrita por académicos y a veces por educadores y profesionales que practican en el campo. Las expectativas de nuestra profesión para que la literatura se apegue a estilos de escritura específicos a la disciplina y al contenido académico con frecuencia prohíbe la contribución desde fuera de la academia. Nos proponemos destacar las voces de la comunidad y de los estudiantes utilizando un proceso de revisión que refleje la flexibilidad necesaria para incluir voces alternativas mientras que a la vez se mantienen los estándares editoriales de claridad de expresión que contribuyen a las metas y principios de la revista y del cambio social.

Bilingüe

Muchas ideas revolucionarias y transformaciones provienen de lugares y activistas internacionales. Por ejemplo, el trabajo de Paolo Freire (1993) en Brazil y otros lugares ha tenido un impacto monumental sobre la justicia social, la educación y la psicología del cambio social. Igualmente, Ignacio Martín-Baró (1994), quien trabajó en El Salvador inspiró a toda una generación de psicólogos de Centroamérica a desarrollar las bases de la psicología de la liberación. Se ha realizado trabajo muy significativo en Latinoamérica al igual que en otras partes del mundo, sin embargo este trabajo académico no siempre se encuentra en la literatura tradicional de la consejería y la psicología debido a diferencias de idioma y editoriales. Nuestra visión es que JSACP pudiera canalizar de manera significativa el trabajo académico y comunitario que mejor se expresa en castellano para extender las posibilidades más allá de las fronteras del idioma inglés y abarcar las contribuciones a la justicia social de Latinoamérica y México. Por lo tanto, JSACP publicará manuscritos tanto en inglés como en español. Además, nos esforzaremos por lograr un procedimiento de revisión culturalmente apropiado.

Formato Electrónico

El formato electrónico de JSACP permite una mayor distribución y acceso a lectores tanto nacionales como internacionales. De verdad, cualquier persona en el mundo con acceso al Internet podrá acceder los artículos en este volumen. Esperamos que esto conlleve a la diseminación más amplia de este trabajo importante al igual que provee equidad de acceso. Además, el formato electrónico evita asuntos ecológicos perpetuados por revistas impresas.

Comienzo

Para concluir este comienzo, compartimos nuestra visión para el futuro si la Revista por la Acción Social logra sus metas. Los animamos a que se conecten a esta visión, la amplíen, nos ayuden a refinarla y que, junto con otros, se muevan con energía hacia el mundo que todos sabemos es posible.

Académicos, activistas y miembros de la comunidad sumarán fuerzas para organizar, llevar a cabo y reflexionar sobre los proyectos de transformación social que restauren la esperanza, fomenten la equidad, reduzcan la violencia y promuevan la creatividad y el encontrar significado a las cosas. Aquellas intervenciones sistémicas que tomen en cuenta la opresión serán integradas a la consejería interpersonal y el cambio individual. Se documentarán y se compartirán ampliamente estas experiencias en formas que multipliquen su impacto al promover la reflexión, la crítica y la sabiduría colectiva. Los 'clientes' contribuirán al diseño y a los objetivos de los estudios investigativos sobre las intervenciones psicosociales. Estudiantes de la consejería y la psicología dedicarán la misma cantidad de tiempo y energía a entender cómo funcionan la filosofía, la religión, la cultura, la economía y la política como dedican al conocimiento de la fisiología y la estadística. Nuestro trabajo será culturalmente relevante y nos esforzaremos por que el entrenamiento y la práctica crezcan continuamente. Los campos de la consejería y la psicología serán reconocidas como fuerzas mayores que acompañan y dan energía a los movimientos progresistas por la justicia social, el sostenimiento ecológico y la paz. El trabajo de los consejeros y psicólogos influenciará las políticas públicas para aumentar el acceso, la equidad y la justicia independientemente del nivel de habilidad, recursos económicos, etnia, edad, tamaño, idioma, religión, orientación sexual, identidad sexual, género, nacionalidad, estado indígena. Se usará la creatividad para desarrollar prácticas constructivas de dialogo con el fin de crear esfuerzos colaboradores que resuelvan los problemas grandes de nuestro tiempo.

Referencias

- Counselors for Social Justice (n.d.). Retrieved on April 15, 2007 from <http://counselorsforsocialjustice.com/mission.html>)
- Freire, P. (1993). *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.
- Lewis, J., Arnold, M. S., House, R., & Toporek, R.L. (2002). *ACA Advocacy Competencies*. Advocacy Task Force, American Counseling Association. Retrieved January 15, 2005, from http://www.counseling.org/Content/NavigationMenu/RESOURCES/ADVOCACYCOMPETENCIES/advocacy_competencies1.pdf
- Martín, Baró, I. (1994). *Writings for a liberation psychology*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Psychologists for Social Responsibility (n.d.). Retrieved on April 15, 2007 from <http://www.psysr.org/about%20us.htm>